**Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания**

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Методические пособия** |
| Социально – коммуникативное развитие | **Серия «Мир в картинках»:**  «Государственные символы России» «День Победы»  **Серия «Рассказы по картинкам»:**  «Великая Отечественная война в произведениях художников»  «Защитники Отечества» **Серия «Расскажите детям о…»**  «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»  «Расскажите детям о Московском Кремле»  «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»  **Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет** |
| Познавательное развитие | **Картины:**  **Серия Окружающий мир. Сезонные явления природы. Планета земля. Фомы земной поверхности**: океан; суша; земля-планета Солнечной системы.  **Серия Окружающий мир. Сезонные явления природы. Планета земля. Времена года**: осень; погода; весна; зима; лето.  **Серия Окружающий мир. Животные:** домашние животные, их предки и дикие сородичи; передвижение животных; среда обитания животных; условия обитания животных; классификация животных; питание животных; животное-живое существо.  **Плакаты**: дорожные знаки, полевые цветы, геометрические фигуры, птицы России, домашние и декоративные птицы, дикие животные, мебель, электроприборы, посуда, фрукты, цветы, животные холодных широт, овощи, одежда и обувь, тело человека, животные жарких стран, продукты питания, размножение растений, грибное царство, 1 июня – день защиты детей, деревья и листья, насекомые, цвет, птицы, городской транспорт, животные Африки,, очень важные профессии, водный транспорт, спецтранспорт, птицы разных широт, часть и целое, растения и семена, явления природы.  **Дидактические карточки:** посуда, одежда, геометрические формы, животные северной Америки, овощи, головные уборы, обувь, электробытовые приборы,, безопасность в доме, формы и фигуры, детям о хлебе, детям м Московском кремле, Цветы, земноводные и пресмыкающиеся, рыбы морские и пресноводные, инструменты, транспорт, цифры, еда и напитки, мамы и детки, формы и фигуры, игрушки, противоположности.  **Дидактические пособия (картинки):** дни недели, времена года, изучаем часы, основы безопасности,  стихийные явления природы, насекомые, фрукты,, Арктика и Антарктида, семья,, день Победа, птицы, домашние птицы, транспорт, птицы средней полосы, космос, государственные символы РФ, защитники Отечества, ягоды, посуда, профессии, продукты питания, внимание-дорога, авиация, водный транспорт, пожарная безопасность, животные России, дикие животные, деревья и листья, моя родина- Россия, Москва,, домашние питомцы, с древних времён до наших дней, как наши предки выращивали хлеб, домашние животные, народы мира, хищники, животные Африки, лето, акулы,, млекопитающие, морские обитатели, собаки- друзья и помощники.  **Дидактические пособия (картинки):**  Игрушки и школьные принадлежности, две столицы, профессии, защитники отечества, покорители космоса, знаменитые космонавты, орудия труда, инструменты, история освоения космоса |
| Речевое развитие | **Картины по развитию речи:**  -Зима. Что мы делаем зимой.  -Овощи. Что растёт на грядках -Времена года  -В лесу. Что мы видели в лесу.  -Кто живёт в лесу? Что мы знаем о животных - Птичий двор. Кто живёт на птичьем дворе?  - Перелётные птицы. Что мы знаем о перелётных птицах? **Картины:** играем с матрёшками, едем на лошадке,  лоси, защита Брестской, едем на автобусе, катаемся на санках, белки, обезьяны, лев и львица, львы, щука и окунь, лисица, собака со щенятами, кошка с котятами, божьи коровки, тли, зайцы, слоны, играем с песком, русские просторы, спасаем мяч, верблюды, северные олени, ежи, играем в поезд, строим дом, белый медведь, шефы пришли, тигры, крольчиха с крольчатами, свинья с поросятами, лошадь с жеребёнком, корова с телёнком, волки, помогаем товарищу, куры, утки и гуси, коза с козлятами, лисица с лисятами, золотая осень, март, мартовское солнце, первый снег.  **Комплекты** **картин** **к** **художественным произведениям:** «Мойдодыр», «Русские народные сказки», «Сказки народов мира», «Рассказы о животных», «Четыре желания», «Игрушки», «Доктор Айболит», «Кем быть?», «Телефон», «Дюймовочка», «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| Художественно -эстетическое | **Картины:**  Наш луг. Лепим лужок Еловый лес. Лепим лес  **Дидактические пособия (картинки):** Филимоновская народная игрушка, каргополь-народная игрушка,, хохлома – изделия народных мастеров,, народные промыслы, синие цветы гжели, лепка в детском саду для всех возрастов.  удивительный мир театра  **Демонстрационный материал:** Городецкая роспись, роспись Полхов- Майдана,  Жостовская роспись, Гжель, Филимоновская игрушка-свистулька, росписи хохломы.  **Серия: учимся рисовать**: гжель, хохломская роспись, городецкая роспись, дымковская игрушка  **Серия-альбомы для творчества:**  Дымковская игрушка, жостовский букет, хохломская роспись, филимоновская игрушка, городецкая роспись, мастерская гжели, каргопольская игрушка, полхов-майдан, сказочная гжель |
| Физическое развитие | **Плакаты:**  «Если хочешь быть здоров», «Виды спорта», « Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Чистота-залог здоровья»  **Дидактические пособия (картинки):**  Спортивный инвентарь, виды спорта, зимние виды спорта |

Средстваобучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Принципы использования средств обучения:

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения;
* учет методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей.

**Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

* печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (мультимедийные, энциклопедии и т.п.);
* интерактивные доски;
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
* спортивное оборудование и т.п.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

|  |
| --- |
| **Физическое развитие**   * Обручи пластмассовые * Палка деревянная гимнастическая * Мячи разного диаметра * Набор кеглей * Дуги для подлезания * Корригирующая дорожка * Скамейки для ходьбы * Кольцеброс * Мешочки для равновесия * Скакалки детские * Канат для перетягивания * Ленты * Лесенка-стремянка * Маты   **Познавательное развитие**   * Наборы тематических предметных карточек * Серия демонстрационных сюжетных тематических картин * Домино с цветными изображениями * Шнуровки различного уровня сложности * Игрушки-персонажи * Набор плоскостных геометрических фигур * Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм * Дидактические игры * Муляжи фруктов и овощей * Вкладыши * Пирамидки различной величины   **Речевое развитие**   * Стимульный материал * Наборы предметных карточек по темам * Набор сюжетных карточек по темам * Предметные игрушки-персонажи * Комплекты детских книг по темам * Иллюстрации к детской художественной литературе   **Художественно-эстетическое развитие**   * Магнитная доска * Мольберт * Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования * Бумага для рисования * Стаканчики * Трафареты * Кисочки * Карандаши простые, цветные * Мелки восковые * Бумага цветная * Картон цветной, белый * Пластилин * Доска для работы с пластилином * Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) * Металлофон * Комплекты костюмов театрализованной деятельности * Шапочки для театрализованной деятельности * Ширма для кукольного театра настольная, напольная * Игрушки-персонажи * Флажки разноцветные * Куклы * Мишура   **Технические средства обучения**   * Музыкальный центр * Цифровые видеопроекторы * Экран, интерактивные доски * Тематические презентации * Цифровые музыкальные аудиозаписи * Фонотека, видеотека |