

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

Ю.М.Картавецва
Протокол от 02.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МКДОУ

В.А.Маргаче
Приказ № 6-од от 02.02.2022

Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио»

Конкурс педагогического портфолио является одной из вариативных форм оценивания профессионализма педагогических кадров и способствует раскрытию творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников, выявлению и поддержке талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов, формированию и развитию у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования их собственной траектории развития.

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Педагогическое портфолио» (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.
2. Педагогическое портфолио – индивидуальная накопительная папка педагога, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования муниципального образования Богучанского района за 1 год

II. Цели и задачи

1. Конкурс проводится с целью активизации и развития творческого потенциала педагогических работников МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский.
2. Задачами Конкурса являются:
 - о раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов;
 - о выявление и поддержка талантливых педагогов и воспитателей посредством презентации значимых профессиональных результатов;
 - о диссеминация (распространение) передового опыта лучших педагогов и воспитателей;
 - о стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников и воспитателей;
 - о развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов, воспитателей и результативности их деятельности;
 - о обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве детского сада;
 - о формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.

III. Сроки и порядок проведения Конкурса

1. Конкурс проводится с 01 января по 01 мая 2019 года.
2. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы участников:
 - о конкурсные материалы (педагогическое портфолио) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию портфолио в срок до 14 апреля 2019 года.
3. Материалы, поступившие позднее 14 апреля 2019 года, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

IV. Требования к конкурсным материалам.

1. На Конкурс представляется педагогическое портфолио, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме (портфолио).
2. Структурные элементы педагогического портфолио должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к данным видам документов и включать следующие блоки (разделы):

Раздел 1:

- Ф.И.О., дата рождения, портрет;
- Образование;
- квалификация;
- специальность по диплому;
- должность, название учебного объединения, в котором работает педагог;
- трудовой и педагогический стаж работы, в должности;
- данные о повышении квалификации (проблематика, дата и место прохождения КПК);
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- другие документы по усмотрению педагога.

Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»:

- описание творческих работ воспитанников;
- научно- исследовательские (результаты мониторинга) и проектные работы воспитанников;
- результаты участия в конкурсах, викторинах;
- участие в мероприятиях детского сада ;
- сценарии мероприятий

Раздел 3 «Научно-методическая деятельность»:

- модели занятий;
- план (на выбор) ;
- методические разработки;
- публикации (материал на сайте)

Раздел 4 «Внеурочная деятельность»

- Самообразование;
- Участие в семинарах, конкурсах;
- Участие в методическом объединении;
- Участие в экспериментальной работе
- Творческая работа воспитателя

Раздел 5 «Учебно- материальная база»

- список методической и справочной литературы по образовательной программе;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (мультимедийные учебники и т.д.);
- аудио- и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников, учебных и практических пособий, проектов и т.п.;
- другие материалы по усмотрению педагога.

В приложения могут быть помещены следующие материалы:

1. автобиография, показывающая раннее проявление склонности к данной профессии, способности к изучению данного предмета;
2. педагогическая философия- основные подходы к обучению и воспитанию.
3. материалы выступления на педсоветах, семинарах, конференциях;
4. публикации, если таковые имеются; если их много или они объёмные, достаточно перечислить их с указанием изданий, а 2-3 небольшого объёма внести в портфолио;
5. каталоги и картотеки дидактических материалов (наглядных, раздаточных);
6. отдельные списки материалов (выписки из паспорта группы);
7. копии рецензий на пособия, разработки, проекты;
8. копии документов, удостоверяющих прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и др. формах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
9. копии дипломов, грамот, сертификатов, полученных воспитателем и воспитанниками .
10. образцы творческих работ и проектов ;
11. Пояснения воспитателя к составленному портфолио (лист самооценки).

В зависимости от целей создания, портфолио может быть отнесено к различным типам:

1. **«Папка достижений»**- направленная на повышение собственной значимости воспитателя и отражающая его успехи (грамоты, дипломы, сертификаты детей и пр.);
2. **Рефлексивное портфолио**- раскрывающее динамику личностного развития учителя, помогающее отследить результативность его деятельности как в количественном, так и в качественном плане (статьи, анализ деятельности, эссе и пр.);

3. **Проблемно- исследовательское портфолио**- связано с написанием научно-исследовательской работы;
4. **Тематическое портфолио**- создаётся в процессе работы по определённому проекту, теме, разделу;
5. **Методическое портфолио**- в котором помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, воспитателя, и которые собраны или созданы им самим

Конкурсные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (текстовый редактор MS Word, интервал 1, шрифт 12, поля по 2 см с каждой стороны, Times New Roman).

V. Критерии оценки конкурсных материалов.

1. Педагогическое портфолио оценивается по 5-бальной системе по следующим критериям:
 - о структурированность представленных в портфолио материалов;
 - о целостность и тематическая завершенность материалов;
 - о системность самомониторинга профессиональных достижений педагога и мониторинга результатов обучения и личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы;
 - о наличие системы самосовершенствования (программа развития педагога, перспективный план самообразования);
 - о положительная динамика результатов педагогической деятельности за определенный период;
 - о наглядность представленных материалов; о достоверность информации;
 - о полнота представленных в портфолио материалов; о эстетичность оформления портфолио.
2. Максимально возможное количество баллов – 45 баллов.

VI. Подведение итогов.

1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителя (1-ое место) и призеров (2-ое и 3-е места)**по номинациям:**
 1. *«Воспитатель ДОУ»*

Победитель Конкурса и призеры награждаются дипломами и денежными премиями.